

NUOVO ARTICOLO 11, COMMA 3 DEL T.U.

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI SULLA BASE:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

CRITERI DI ESCLUSIONE:

- a) docenti non di ruolo;
- b) docenti che nel 2015/2016 non hanno ancora conseguito la conferma in ruolo;
- c) docenti che nel biennio abbiano riportato sanzioni disciplinari;
- d) docenti che siano stati assenti complessivamente per un periodo superiore a 24 giorni, indipendentemente dalle motivazioni;
- e) premialità connessa all'applicabilità di almeno uno dei tre ambiti previsti dalla legge n. 107 del 2015.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L. 107/2015

Art. 1 - Condizioni di accesso al bonus, pre-requisiti e entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola. Pre-requisiti per l'accesso sono il non aver superato nell'a. s. i 30 gg. nel periodo coincidente con l'attività didattica, di assenza a qualsiasi titolo (salvo deroga motivata del DS), ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito così come sempre precondizione è da ritenere l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione e l'assenza, nello stesso anno, di procedimenti disciplinari in corso. L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata dal DS tenuto conto della quantità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario. Gli assegnatari non potranno essere un numero inferiore al 15 % dei docenti in possesso dei requisiti previsti, al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia del bonus, ma anche di premiare un numero eccessivamente esiguo di persone.

Art. 2 - Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal D S motivandone l'attribuzione. La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dall'analisi delle attività svolte da ciascun docente in relazione ai criteri individuati, dalla qualità del lavoro svolto, dall'entità dell'impiego profuso nel suo svolgimento. Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria. Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus. L'entità del bonus assegnato non è soggetto a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione quale assegnatario. L'assegnazione del bonus dovrà fare riferimento per ciascun assegnatario a criteri ricompresi in almeno due degli ambiti indicati dalla legge. Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere erogato dal D S entro il 31 agosto di ciascun anno scolastico, compatibilmente con tempi di erogazione da parte del MIUR

1)	$5 \leq \text{punti} \leq 10$
2)	$10 < \text{punti} \leq 20$
3)	$20 < \text{punti} \leq 30$

CRITERI

				PUNTI
A1)	QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO	Realizzazione di laboratori	a) laboratori/progetti interni (teatro, laboratorio musicale, ecc)	1
		Uso di metodologie diversificate		
		Condivisione della qualità del proprio insegnamento (delle metodologie applicate) con altri docenti	b) laboratori con la partecipazione di esterni (Concorsi vari, progetto Scuola-Movimento- Sport e Salute, Giochi Sportivi Studenteschi	1
		Attività oggettive, verificabili, sia curriculari che extracurriculari finalizzate al potenziamento e al miglioramento delle competenze degli studenti così come indicato nel		

		Piano di Miglioramento di Istituto		
--	--	------------------------------------	--	--

				PUNTI
A2)	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO O DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Partecipare a concorsi esterni promossi dal MIUR, USE, dagli Enti Locali, dalle Associazioni presenti sul territorio	a) partecipazione a progetti di esterni e/o seminari vari di approfondimento	1
		Partecipare ad iniziative che ampliano e approfondiscono le discipline		
		Promuovere attività che diano visibilità all'istituzione scolastica di appartenenza	b) elaborare progetti per la ricerca di sponsor per l'acquisto di materiale e attrezzature scolastiche	1
		Ottenere finanziamenti e contributi economici		
		Partecipare a gare, concorsi, progetti esterni, che diano visibilità e prestigio alla scuola	c) partecipazione ad azioni di sistema deliberate dalla scuola: elaborazione di progetti PON, progetti interculturali PNSD, integrazione, miglioramento performance scolastiche. Partecipazione al progetto ERASMUS+	1
		Individuazione di sponsor e/o contributi		
		Partecipazione a bandi che abbiano assicurato fondi o materiali/strumentazione che abbiano migliorato l'organizzazione	d) progettare e realizzazione di attività di continuità didattica	1
		Predisposizione di progetti finanziamenti coordinamento di progetti inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa	e) altro (specificare) _____	1

				PUNTI
B1)	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E INNOVAZIONE DIDATTICA METODOLOGICA	Personalizzazione dei percorsi alunni BES	a) progetti di alfabetizzazione alunni stranieri	0,75
		Applicazione della metodologia CLIL nell'attività didattica	b) laboratori di recupero e potenziamento	0,75
		Utilizzo di metodologie didattiche innovative, ambienti di apprendimento (cooperative learning, classe rovesciata, tutoring classroom)	c) utilizzo della metodologia CLIL e didattiche innovative	0,75
		Ricorso a strategie per superare difficoltà e situazione complesse	d) formazione INVALSI, rete REM, piano di miglioramento	0,75
		Partecipazione e corsi di formazione (oltre a quello obbligatorio deliberato) a nome dell'istituto e che abbia una ricaduta sull'intero corpo docente	e) partecipare attivamente alle attività di alternanza scuola/lavoro	1,25

				PUNTI
B2)	COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	Produzione di materiale da mettere a disposizione dei docenti (UDA, moduli didattici, percorsi multi/pluridisciplinari	a) realizzazione di slide e/o materiali di supporto ai docenti	0,75
			b) attuazione dei protocolli osservativi e somministrazione degli screening legati al miglioramento dell'inclusione scolastica (studenti BES e con disabilità)	0,75

			c) iscrizione e partecipazione a piattaforme didattiche per la formazione a distanza	0,75
		Ideazione di progetti di successo da estendere ad altri docenti (buone pratiche)	d) uso di metodologie innovative	0,75
			e) impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica	0,75
			f) ideazione di progetti di successo da estendere ad altri docenti (buone pratiche-sperimentazione)	0,75
			g) altro (specificare)	0,75

					PUNTI
C1)	RESPONSABILITA' COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	Partecipazione e Svolgimento dei compiti delegati da D.S.	a) coordinamento di attività e/o incarichi delegati dal D.S.	attività della scuola	0,5
				attività anche in orario extracurricolare e in periodi di interruzione delle lezioni	1,5
		Collaborazione con il D.S. e/o lo staff per progetti di Istituto, attività organizzative, eventi, ecc.	b) coordinatore di classe		3
			c) commissione RAV, animatore digitale, commissione PNDS, consiglio di istituto, comitato di valutazione		2
			d) organizzazione di attività coinvolgenti più classi e docenti (gite, incontri tematici, ecc.) anche per progetti coinvolgenti esterni		0,5
			e) partecipazione spontanea ad attività e progetti		0,5

			f) altro (specificare) _____	0,5
--	--	--	---------------------------------	-----

				PUNTI
C2)	RESPONSABILITA' FORMAZIONE DEL PERSONALE	Mettere a disposizione le proprie competenze per la formazione dei docenti	a) formatori INVALSI	1
			b) coordinatori dei piani di formazione interna	0,5
			c) tutor docenti neo immessi in ruolo	0,5
			d) animatore digitale	0,5
			d) gruppo innovazione	0,5
			f) alunni con BES	0,5
			g) didattica sperimentale	0,5
			e) disponibilità alla collaborazione e spirito di iniziativa	1

RIEPILOGO

A1)	2
A2)	5
B1)	4,25
B2)	5,25
C1)	8,5
C2)	5
TOTALE	30